

竹鼻学園 小中一貫教育推進 構想図

竹鼻中学校、竹鼻小学校、福寿小学校

羽島市 小中一貫教育のグランドデザイン

義務教育 9年間を見通した系統的かつ継続的な学習指導・生徒指導の充実・推進を図り、校区の特色を生かした一貫教育を進めます。

めざす児童生徒像（コミュニティ・スクールを通じて）

竹鼻小学校
〈目標〉夢をもって 前へ
～元気に登校 笑顔で下校
心ふるえる竹鼻小～

竹鼻中学校
〈校訓〉 自主 友愛 創造
〈目標〉夢に向かって挑戦し、
人と豊かにかかわって、
自ら未来を切り拓く生徒の育成

福寿小学校目標
〈目標〉豊かな心もち
たくましく実践する子
考える子 思いやる子 きたえる子

共通の児童生徒像

主体的に考え、仲間とともに夢の実現をめざす 地域社会人

基本方針

- ◇校区でめざす子ども像の明確化と共通理解
- ◇9年間を一貫する教育課程の工夫と実践
- ◇学校間や地域との連携・協働のための体制・組織の構築

具現のための重点的取組

確かな学力の育成

- ◆表現力を核とした系統的な学力育成の取組
 - 表現力を核とした教育課程の編成
 - ・小中合同カリキュラムの編成
 - ・互見授業の実施（小中、小小）
 - ・読書活動の推進
 - 教師の専門性を高める
 - ・教科の見方・考え方、特別支援教育の在り方等の合同研修会の実施（オンライン等の活用）
 - 学び方指導の充実
 - ・聞く・話す、タブレット端末の活用等、児童生徒の学び方指導の統一

自己肯定感の醸成

- ◆切れ目のない生徒指導体制確立の取組
 - 創造的な児童生徒会活動
 - ・竹鼻学園児童生徒会による年3回「ひだまりミーティング」の実施と各校での普及啓発
 - ・学校運営協議会の「ひだまりミーティング」への参画・参加
 - 集団づくりの指導の充実
 - ・学年、学級経営についての交流会
 - 中1ギャップの解消
 - ・いじめ、不登校等の未然防止への対応を核にした連携強化

地域・家庭との連携

- ◆ふるさと「竹鼻・福寿」に誇りと愛着をもつ取組
 - CS「竹鼻学園」構想の確立
 - ・竹鼻学園CS組織づくり
 - ふるさと教育の推進
 - ・地域人材の活用を核とした総合的な学習の時間の充実及び協働活動の推進
 - ・小中と地域でのあいさつ取組の連携
 - ・9年間を貫くキャリア教育の推進
 - 地域活動への積極的な参加
 - ・ボランティア活動や行事への参加
 - ・地域への情報発信や地域からの意見収集の努力（双方向性）