

1 授業参観 (9:35~10:00)

2 学校運営協議会 (10:00~11:05)

(1) 学校運営協議会長あいさつ

(2) 学校長あいさつ

(3) 報告

- ① これまでの活動報告 ② 第1回保護者アンケート結果について
③ 全国学力・学習状況調査結果について

(4) 協議

【確かな学力部会】

- ① 米作り体験について
・子どもたちは楽しみにしている。臼や杵の道具は手配済である。
・餅つきを12月に実施し、日にちを決定したら老人会にもお手伝いいただく。
② 学習支援ボランティアについて
・引き続き、地域の方にも依頼していく。

【豊かな心部会】

- ① あいさつ運動について
・例えば、畑作業中の大人が小中学生にあいさつするなど、もっと大人から小中学生にあいさつするように回覧板等で啓発していく。
② 言葉遣いについて
・よくない言葉を発してしまう原因がはっきりとはしないが、きつい言葉を使ってしまう雰囲気があるのではないか。
・SST(ソーシャルスキルトレーニング)やどのような言葉を遣うとよいか経験を積ませることが大切である。

【安心安全部会】

- ① 登下校の安全について
・下校時や学校に遊びに来て帰る際に、東門の横断歩道において、赤信号でも出てくる児童を見かけ危険だと感じることもある。ドライバーも気を付けてはいるが、学校で再度指導をする必要がある。
・須賀地区内の横断歩道にパトランプを設置してもらうため、自治会と学校が連名で要望書を提出する。
② 防災について
・防災倉庫の中を児童に見せて、何がどれくらい保存してあるのか実際に見ることができるとよい。

(5) その他(南海トラフ地震等の発表時の登下校について 等)

(6) ご意見・ご感想

- ・どの学級でも、児童は楽しそうに授業に参加している。それだけ、日頃から先生方が授業の準備をしてくれている。
・昔のように席に座ったままではなく、立ち上がって教えたり相談したりする授業が増えている。
・前回参観した時より、1年生が落ち着いている。先生の笑顔がよい。
・5年生の算数では、式だけでなく図で理解させようと工夫されている。
・1年生の音楽では、自分で楽器を持ってくるようにし、自立のための指示がされている。
・我が子が在籍していた時もたくさん褒めていただき、褒めることは大切だと感じる。先生方が一人一人に目を向けて丁寧に対応している。
・開放感あふれていて楽しそうではあるが、参観者がいてもあまり緊張感がなくリラックスしているように見える。
・同じ教室でも、タブレットを使用している児童と使用していない児童がいるが、タブレットをきちんと使用しているか。
・保護者アンケート⑥「学校へ行くのを楽しみにしている。」のD(あてはまらない)の回答が2%である。つまり、全校に2,3人いることになる。不登校になる可能性があるため、学校で気を付けて対応してもらいたい。

(7) 学校長あいさつ