



学校だより

# まきの木

特別号

平成30年3月1日

堀津小学校

▼学校HP



【学校教育目標】よく考え あたたかい心で伝え合い たくましくやりきる子

## 第2回「保護者アンケート」

平成30年2月23日回収  
(回答：111通)

### 集計結果報告

2月下旬に実施しました学校教育アンケートへご協力をいただき、誠にありがとうございました。その集計結果やご質問等への回答をここに報告させていただきます。

A・・・たいへんよくがんばっている  
B・・・がんばっている  
C・・・今ひとつ努力が足りない  
D・・・一層の努力を要する  
E・・・評価できない (数字は%)

	<子どもの姿> 内 容 項 目	A	B	C	D	E
確かな 学力	① 学習内容を理解している。	25	69	6	0	0
	② 学び方、話し合いの仕方が身に付いている。	17	72	10	1	0
	③ 意欲的に学習に取り組んでいる。	29	54	14	2	1
	④ 学年に応じた家庭学習（15分×学年）に取り組んでいる。 <b>5%UP</b>	33	51	14	2	0
	⑤ 読書の習慣が身に付いている。	26	34	35	4	0
豊かな 人間性	⑥ 「堀津宣言」を大切にしている。	35	55	6	0	4
	⑦ 場に応じた「あいさつ」ができる。 <b>5%UP</b>	36	53	11	0	0
	⑧ 「ひたむき掃除」に取り組んでいる。	48	45	4	0	3
	⑨ 仲間のよさを認め合い、励まし合いながら活動している。 <b>5%UP</b>	32	66	0	0	2
体力・ 健康	⑩ 体験的な活動や地域の行事等に進んで取り組んでいる。	34	54	11	1	0
	⑪ 運動に進んで取り組んでいる。（3分間走や外遊び等） <b>5%UP</b>	49	45	5	1	0
	⑫ 健康の維持増進に取り組んでいる。（生活リズムや歯・口の健康等）	33	55	9	3	0
	⑬ 安全に心がけて登下校をしている。	41	55	4	1	0

	<学校の構え・教師の姿勢> 内 容 項 目	A	B	C	D	E
	⑭ 「伝え合う力」を高める中で、基礎・基本の定着に努めている。	39	57	3	0	1
	⑮ 子どもたちが読書に親しみ、豊かな表現力や心を広げるために読書の推進を図っている。 <b>5%UP</b>	50	42	8	0	0
	⑯ 保護者・地域の皆様と連携し「あいさつ運動」に取り組んでいる。 <b>5%UP</b>	43	52	5	0	0
	⑰ 体育の授業や体育的行事の充実を図り、発達段階に応じた体力の向上に努めている。（3分間走、休み時間の外遊び等）	35	59	4	1	1
	⑱ 子どもの理解に努め、よさを認めるとともに、いじめの早期発見と子どもの心身の安心・安全の維持に努めている。	37	52	6	2	3
	⑲ 子どもの主体的な活動を通し、思いやりの心や自他を大切にする態度を育てている。	41	52	5	1	1
	⑳ 授業参観の実施、学校だより・学級通信の発行、学校ホームページ等の情報公開に努めている。 <b>5%UP</b>	66	32	2	0	0
	㉑ 職員は保護者の相談や連絡等に対して丁寧に対応し、適切に対応している。	57	40	3	0	0

## <アンケートの集計結果より>

- ⑤を除く全ての項目で、80%以上の方が「たいへんよくがんばっている・がんばっている」と回答いただきました。中でも<子どもたちの姿>①「学習内容の理解」⑥「堀津宣言」⑧「ひたむき掃除」⑨「認め合い」⑬「安全な登下校」と<学校の取り組み・教師の姿勢>⑯を除く項目について90%以上の方が、「たいへんよくがんばっている」「がんばっている」と回答いただきました。
- ④「家庭学習」⑦「場に応じたあいさつ」⑨「認め合い」⑪「運動」⑮「読書指導」⑯「あいさつ啓蒙」⑳「情報発信」について、「たいへんよくがんばっている」「がんばっている」と回答いただいた方が5%増えました。

多くの皆様方から、本校の教育活動にご理解をいただいていることに心より感謝申し上げます。ありがとうございます。

- ◇昨年度から今年度に向けて、改善したことの 하나가「生活ノート」です。家庭学習の見通しを立てやすいようにノートの工夫をしました。
- ◇PTA活動の1つの柱として掲げていただいている「安全な登下校」に対する高評価。今後は学校運営協議会を通して下校時の見守り活動を地域の皆様に働きかけていきます。

前回までの保護者アンケートでもお伝えしておりますように、「読書の習慣化」は本校の大きな課題です。田口文庫として55万円分、青山文庫として30万円分の書籍を寄贈していただき、少しでも早く子どもたちが読めるように努めてまいりました。一方、これまでと同様に、読書カードの活用、古い本の積極的な廃棄、新しい書籍への保護シール貼りを地道に進めてきました。図書委員会の皆さんによる「昼休みの読み聞かせ活動」などは今年度の図書委員さんによる工夫した活動です。

あの手この手と工夫しながら、本を読むことが好きなお子さんの姿を実感していただけるように指導し、環境整備を進めていきます。

- 反対に、<子どもたちの姿> ⑤「読書の習慣」の項目には、30%以上の方が「今ひとつ努力が足りない」「一層の努力を要する」と回答いただきました。

## <皆様から寄せられたご意見と回答> 一部をご紹介します。

- （授業時の発表など）恥ずかしがらずに積極的に行動できるようになってきたことがうれしいです。
- 新しい本が入荷すると喜んで借りてきます。これからも子どもたちにとって魅力的な図書館作りをお願いします。
- 担任の先生のあたたかいアドバイスや言葉にいつも助けられています。夕方にアルミカンが届けた際も先生方に優しく対応していただき、ありがとうございました。先生方のおかげで安心した学校生活を送っています。いつもありがとうございます。
- ぎふチャンの取材の様子をテレビで見ている子どもたちが楽しそうに学校生活を送っていることが伝わってきました。毎日楽しく学校に行けることが何よりうれしいです。
- 「みらい創立キテミテ学校」の出演とてもよかったです。子どもも励みになり、私たちもよくわかり、特にテレビ出演できることなんてなかなか貴重な経験だったと思います。
- 来年度の行事予定を早く知らせていただけるので仕事の都合が立てやすく助かります。
- 登校時のマナーがとても良いと思います。集合場所に行くまでのところを歩いていた子がいたので車をとめたところ、道路を渡り終えた子が深々と頭を下げてくださいました。低学年の子でした。
- 公園では学年を問わずみんな仲よく遊んでいて、高学年の子が低学年の子をまとめてくれたりしています。学校外でもそういう姿が見られてうれしく思いました。

- 家庭で読書を楽しむのは大切ですが、本を2冊持ち帰るのは低学年では重そうです。実際に2冊も読む時間はないので1冊でも良いのではないかと思います。
- 旗当番をしていた時、以前は堀津の子どもたちはよくあいさつできる子が多いと感じていましたが、今回は元気よくあいさつしてくれる子が少なくとても残念に思いました。以前のようにあいさつのできる子どもたちが増えるとうれしいです。
- 旗当番で立った時に自分からあいさつしてくれる子は2～3名で、こちらからあいさつをしても、言ってくれる子は少なくて本当にさびしかったです。言われたら言えるように指導して下さい。
- ほぼ毎日子どもを見送りしていますが、自分から、「おはようございます」「おはよう」と言う子は少なく、私が言っても言わない子もいます。やはり、自分から言える子は素敵なことで、勉強にも反映すると思うので、よりいっそうがんばってほしいです。
- 「二分の一成人式」を学校の行事としてしないのですか。10歳になり何となく成長したなと感じています。将来のことで何でもいいので聞きたいなと思いました。
- 一斉下校時の姿が気になります。学校を出るとバラバラになって歩いたり。
- 家庭での言葉遣いが恐ろしく悪いときがある。
- 羽島市文芸祭や美術展の連絡がもらえませんでした。入賞していなくても子どもと一緒に行きたくかったです。他の学年や学校の人に「あったよ。」と聞いてとても残念でした。

登下校時のあいさつについて、くりかえし指導していきたいと思っております。また、羽島市文芸祭や美術展のお知らせが行き届かず申し訳ありませんでした。今後は、学級通信や「まきの木」などでお伝えしていきます。

これからも、子どもたちの思いや考えに寄り添い、安全で安心できる環境を整えながら、子どもたちの笑顔があふれる学校づくりに努めてまいります。今後とも、どうかよろしく申し上げます。