

平成29年度 第2回 保護者アンケート(お願い)

堀津小学校

堀津小学校の教育活動や学校としての指導の構え・教師の姿勢について、また、お子さんの姿、学校参観学校だより「まきの木」・ホームページ等でご覧いただいている全体の様子をもとにして該当する箇所にお手数をかけさせていただきます。情報の不足などで評価ができない項目がありましたら「E」を選択してください。

お手数をおかけしますが、古封筒などに入れていただき、お子さんを通して担任にご提出ください。

締め切り 2/23 (金) 最長子のお子さんを通して1部提出してください。

- | | |
|-------------------|---------------|
| A・・・たいへんよくがんばっている | B・・・がんばっている |
| C・・・今ひとつ努力が足りない | D・・・一層の努力を要する |
| E・・・評価できない | |

差し支えなければお名前をお書きください。保護者名 ()

<子どもの姿>

内 容 項 目		A	B	C	D	E
確かな学力	① 学習内容を理解している。					
	② 学び方、話し合いの仕方が身に付いている。					
	③ 意欲的に学習に取り組んでいる。					
	④ 学年に応じた家庭学習（15分×学年）に取り組んでいる。					
	⑤ 読書の習慣が身に付いている。					
豊かな人間性	⑥ 「堀津宣言」を大切にしている。					
	⑦ 場に応じた「あいさつ」ができる。					
	⑧ 「ひたむき掃除」に取り組んでいる。					
	⑨ 仲間のよさを認め合い、励まし合いながら活動している。					
体力・健康	⑩ 体験的な活動や地域の行事等に進んで取り組んでいる。					
	⑪ 運動に進んで取り組んでいる。(外遊び等)					
	⑫ 健康の維持増進に取り組んでいる。(生活リズムや歯・口の健康等)					
	⑬ 安全に心がけて登下校をしている。					

<学校の構え・教師の姿勢>

内 容 項 目		A	B	C	D	E
⑭	「伝え合う力」を高める中で、基礎・基本の定着に努めている。					
⑮	子どもたちが読書に親しみ、豊かな表現力や心を広げるために読書の推進を図っている。					
⑯	保護者・地域の皆様と連携し「あいさつ運動」に取り組んでいる。					
⑰	体育の授業や体育的行事の充実を図り、発達段階に応じた体力の向上に努めている。					
⑱	子どもの理解に努め、よさを認めるとともに、いじめの早期発見と子どもの心身の安心・安全の維持に努めている。					
⑲	子どもの主体的な活動を通し、思いやりの心や自他を大切にする態度を育てている。					
⑳	授業参観の実施、学校だより・学級通信の発行、学校ホームページ等の情報公開に努めている。					
㉑	職員は、保護者の相談や連絡等に対して丁寧に対応し、適切に対応している。					

<ご意見をお聞かせください> 課題だけでなく、よいことや広めたい児童の姿もお書きください。