

令和7年度 堀津小学校 学校経営の全体構想

岐阜県の教育 基本方針

1. 「豊かな人間性」の育成
 - ・多様な人とつながり、関わる力の向上と心の教育の充実
 - ・いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応の徹底
2. 「未来を創る確かな学力と実践力」の育成
3. 「健やかな体」の育成
4. 「学びの多様なニーズに応える環境」の充実

羽島市学校教育の方針

- ◇学校の教育目標の具現に資する学校経営をする。
- ◇全ての子どもたちが、自己力を最大限発揮して、学び意欲や喜びを実感する。
- ◇地域との関わりを大切に「子どもが主役となる」活動を実施する。
- ◇いじめや問題行動の未然防止・早期発見に努め、早期対応を徹底する。
- ◇不登校傾向のある児童生徒への早期対応や、学校環境・社会的自立に向けた支援や働きかけを充実する。

目指す学校像

夢や目標をもち
たくましく実現する力を育む学校

- 児童にとって明日も通いたい学校、保護者にとって通わせたい学校
- 教職員にとって「学びがよい、働きがよい」のある学校

学校課題

- 課題解決に向けて ICT 機器の活用も図りながら、自ら考え仲間と豊かに「**伝え合う力**」や**創造力**を高める。
- 仲間を認め、思いやり支え合う態度を培い、困難や課題から逃げないで解決方法を考え実行し、**粘り強くやりぬく力**を育む。
- 健康管理保持増進を進め、よりよい生活習慣を育み、危険回避能力を高め、臨機応変に対応する力を付ける。



非認知能力の育成

- 全教育活動を通して「**自己肯定感の向上**・**ふるさとを愛する心**」の育成を図る。

学校の教育目標

心豊かに伝え合い たくましくやりぬく子

学校運営協議会テーマ 地域を愛し、夢や目標をもって仲間とともにたくましく生きる児童の育成

指導の重点と具体の場

確かな学力の育成

鍛え合う学校

- 「**伝え合うって、楽しい**」「**自分の学び**」を**実感できる授業の創造**
- ★ICT を使い、目的に応じて**リアルとデジタル**を併用した**協働的な学び**や**個別最適な学び**の実現に向け、内容と方法をさらに明確にした授業改善
- ★体験的、探究的な学びを通して**多様な他者と協働できる交流活動**の充実
- ・主体的な学びを広げる**学習習慣づくりと学びの質**の向上
- ・本に親しみ、読書習慣が身に付く**読書指導**
- ★**幼児期の学びを生かした幼保小連携の強化**
- ・学校運営協議会を核とした保護者や地域との連携、確かな学力育成活動

豊かな心と社会性の育成

楽しい学校・美しい学校

- 「**自分の学び**」を創る**選択・決定を大事にし非認知能力の育成**
- ★**志授業やふるさと学習等**を通して、**ふるさとを愛する心**を育てる教育を推進
- ★仲間と活動する中で、**選択・決定を大事にし、自己肯定感や自己有用感**を高め、よりよい生活を創造する特別活動
- ・自己を正しく見つめ、相手を尊重する心を育む**道徳教育と人権教育**
- ・自らの心を磨き、**粘り強くやりぬく力**を高める「**ひたむき掃除**」活動
- ・思いやり支え合う集団の一員としての**自覚**を高めるなかよし遊び（縦割り班活動）
- ・自主自立につながる**ボランティア活動**
- ★**幼保小中一貫教育の推進**
- ・「**絆会議**」を通じ、小中一貫で取り組むあいさつ運動やいじめ防止
- ・学校運営協議会を核とした保護者・地域との連携、豊かな心の育成活動

たくましい体の育成

安心・安全な学校

- チーム堀津による居場所づくり絆づくり**
- ・マイサポーターの活用や SOS の出し方教育等、**教育相談体制の拡充**
- ★SST を取り入れた**心のエクササイズ**の充実
- ・危険を予測し、臨機応変に行動できるようにする**実践的な防災教育**の推進
- ★仲間とともに体を動かし、自ら**チャレンジ**できる**運動環境の整備と体力の向上**
- ・**小中一貫で取り組む歯の健康指導と生活リズムの確立に向けたメディアコントロールを通じた健康教育の充実**
- ・学校運営協議会を核とした保護者や地域との連携による児童の安全安心を目指す環境整備と基本的な生活習慣の指導

<3つのかがやき（堀津小学校の伝統）> ①集中する授業 ②明るいあいさつ ③ひたむき掃除

児童の合い言葉 「**えがおいっぱい かがやきいっぱい 堀津の子**」

チーム堀津で、明日も通いたい学校へ

- ・一人一人の児童の**実態を共感的につかみ**、**個に応じて積極的に**関わり、**将来を見通した**指導をする教職員（スマイル）
- ・命（生命）を大切に、児童の安全安心の確保やいじめの対応に、**即時かつ全力で臨機応変に対応**する教職員（スピーディー）
- ・温かく支え合い、厳しく学び合い、活動の意味と目的を常に意識して、**常に組織で改革改善**する教職員（チーム）
- ・児童・保護者・地域と良好な信頼関係を築く中で、課題と目指す姿を共有し、**地域の教育力を生かす**教職員（トラスト）

教師の合い言葉 「**楽しい学校**」「**鍛え合う学校**」「**美しい学校**」「**安心・安全な学校**」

教師の基本的な姿 SSTT 「スマイル」「スピーディー」「チーム」「トラスト」