



# 令和6年度 桑原学園グランドデザイン



【羽島市教育の基本理念】 次代の羽島を創造する人づくり

## 【学園生の実態】

- 純朴で穏やか
  - 決められたことに素直に取り組める
  - 失敗や挑戦へのためらい
- 継続力・向上心に弱さ

〈桑原地区のめざす学園生像〉

社会の中で自律し、地域に貢献する子

## 【学園地域の特徴】

- 義務教育学校ゆへの異学年交流
- 小規模校ゆへの仲間関係の固定化
- ◇体験活動を望む家庭・地域

## 【学校の教育目標】

### 自学 共生 鍛錬

〈合言葉〉 じぶんひとりでも、みんなとでもがんばれる子

## 【めざす学園生像】 命と人権を大切にし、志をもち続け、未来を拓く子

### 自学

志をもち、自ら考え、  
選択し、行動し続ける  
「確かさ溢れる」学園生

### 共生

人権を大切にし、相手を受容し、  
思いやり続ける  
「温かさ溢れる」学園生

### 鍛錬

命を大切にし、健康で安全に、  
心身を鍛え続ける  
「逞しさ溢れる」学園生

## \*めざす学園生像にせまる取組目標 ・主な具体的取組内容

### 確かな学力の定着

- \*9年間の系統性を盛り込む授業づくり
  - ・教科の学びを取り入れた**体験学習**や**防災学習**、**ふるさと学習**の展開
  - ・各教科における9年間の学びを意識した**授業改善・教科部会**の充実
  - ・学年の発達段階に応じた、効果的な**教科担任制・少人数指導**の充実
- \***学園生の思考力・判断力・表現力が高まる授業づくり**
  - ・学園生の思考力が高まる授業づくりに向けた**研究推進** (含：ツキツツール活用・指導・評価)
  - ・「**聴く・話す**」の本質と発達段階を踏まえた**学習指導**の充実
  - ・脱一斉授業に向けた、**教員研修**の充実 (幼児教育・UD教育等)
- \***自主学習の充実**
  - ・前期課程における、授業の余剰**5分間の効果的な活用**
  - ・学年の発達段階に応じた、**家庭学習**の在り方の検討と実施

### 温かい仲間関係づくり

- \*命を大切にする教育の充実
  - ・**いじめに対する取組**の充実
  - ・縦割りグループの異年齢集団で花を育てることを通して、自然や協力の心を育む**花活動**の充実
  - ・兎やイモパウの命を一番に考えて取り組む**飼育活動**の充実
- \***互いに受容し合う集団づくり**
  - ・義務教育学校のよさを生かした「**縦割り活動**」の場の拡充
  - ・相手や場面に応じて自他共に心地よさを味わう**アガア挨拶**の充実
  - ・仲間と響きのある**合唱**の活動を通しての学級集団づくり
  - ・互いのよさを認め合う「**MAKE**」の取組による自己肯定感の醸成
  - ・「**ひびきあいの日**」を核とした人権教育の推進
- \***互助意識の醸成**
  - ・家族や仲間、地域のために取り組む**ボランティア活動**への参加

### 逞しい心と体づくり

- \***体力づくり・体力向上**
  - ・**チャレンジスピリッツinぎふ**や縦割り活動による運動遊びの充実
  - ・**ACP**の積極的な活用、**トップアスリート**の積極的な招聘
- \***健康への意識の高揚**
  - ・命の大切さや、ケガや病気等の安全に対する**保健教育**の充実
  - ・家庭と連携した**生活リズム・メディアコントロール**の取組による**健康教育**の充実
  - ・食材・生産者に感謝し、成長に必要な体づくりのための**食育**の充実
- \***ストレス耐性の育成**
  - ・心のアンケート結果の**迅速な情報共有・対応**、SCと協働した**SOS授業**
  - ・自己をも磨く**拭き掃除**の徹底
  - ・**挑戦と失敗の価値づけ**
- \***自助意識の醸成**
  - ・過去の教訓から学び、「自分の命は自分で守る」意識の醸成と未来に繋ぐ**防災・減災学習**

## 【めざす学園像・教師像】

- \*学園伝統の**挨拶・掃除・合唱・花活動**と**縦割り活動**を軸に「**自学・共生・鍛錬**」を目指す学園
- \***チーム桑原学園**として、**問題に立ち向かう教師集団**
  - ・他者から学び続け、**授業力を高める教師**
  - ・学園生に寄り添い、**子ども理解**に努める教師
  - ・**心身の健康**に努め、**活気と笑顔**に溢れる教師

## 【家庭・地域・関係諸機関との連携】

- \*「**防災・減災**」をキーワードに**共に学ぶ地域**
  - ・**防災・減災教育**を核とした学習
- \***共に子どもを育てる家庭・地域**
  - ・**ふるさと学習**の充実、**コミセンとの連携**
- \***家庭・地域への積極的な広報活動**
  - ・HP更新、学園便り発行等 → **学校評価**の充実